

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан инженерно-мелиоративного
факультета С.Г. Ширяев
« 31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.Б.06. Психология и педагогика

(шифр. наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

(код, полное наименование направления подготовки)

Мелиорация, рекультивация и охрана земель*, Природоохранное обустройство территорий, Инженерные системы с-х водоснабжения, обводнения и водоотведения*, Комплексное использование и охрана водных ресурсов

Уровень образования

(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)

высшее образование - бакалавриат

Форма(ы) обучения

(бакалавриат, магистратура)

очная, заочная*

Факультет

(очная, очно-заочная, заочная)

Инженерно-мелиоративный, ИМ

Кафедра

(полное наименование факультета, сокращённое)

Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ

(полное, сокращённое наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

06.03.2015, приказ №160.

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)

Аракельян А.А.
(подпись)

Аракельян А.А.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 1 от «30 августа 2016 г.

Циткилов П.Я.
(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

Чалая С.В.
(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол №1 от « 31 » августа 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;	ОК-6, ОК-7
особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.	ОК-6, ОК-7
предмет, методы и основные категории педагогической науки;	ОК-6
системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности.	ОК-6, ОК-7
Уметь:	
оперировать основными понятиями дисциплины;	ОК-6
анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.	ОК-6, ОК-7
Навык:	
психолого-педагогической характеристики личности (её темперамента, способностей)	ОК-6, ОК-7
Опыт деятельности:	
по интерпретации собственного психического состояния;	ОК-7
по различным способам организации учебно-познавательной деятельности.	ОК-6, ОК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	История, философия, культурология, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Введение в специальность, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7	-	Защита выпускной квалификационной работы,

		включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	3		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	80		80	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	68		68	74	74
Подготовка к зачету	12		12		
Подготовка и сдача зачёта				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	-		-	Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Базовые понятия психологии как науки о психике	3	2	-	-		8		10
2	Психология познавательных процессов	3	2	-	4		9		15
3	Психология поведения и деятельности	3	2	-	2		11		15
4	Основные психологические концепции	3	2	-	-		9		11
5	Индивидуально- типологические Особенности личности	3	2	-	4		12		18
6	Педагогика как наука	3	2	-	2		9		13
7	Образование в современном мире.	3	2	-	2		10		14
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3				12		12
		экзамен							
ВСЕГО:			14		14		80		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
1	3	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2	ПК 1
2	3	<i>Психология познавательных процессов.</i> Познавательные процессы в структуре процесса приёма информации. Понятие, виды, свойства ощущений. Восприятие как познавательный процесс психики. Виды, свойства внимания. Память: основные характеристики процесса. Природа и основные виды мышления. Виды, функции, механизмы развития речи. Основные свойства и характеристики воображения.	2	ПК 1
3	3	<i>Психология поведения и деятельности.</i> Понятие «деятельность», структура деятельности. Характеристика ведущих видов деятельности человека. Психология общения. Трансактный анализ общения э. Берна.	2	ПК 1
4	3	<i>Основные психологические концепции.</i> Фрейдизм. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.	2	ПК 1
5	3	<i>Индивидуально-типологические особенности личности.</i> Психологическая структура личности. Мотивы деятельности человека. Теории темперамента. Характер, акцентуации характера.	2	ПК 1

№ раздела дисциплины из	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
6	3	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	2	ПК 2
7	3	<i>Образование в современном мире.</i> Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования.	2	ПК 2

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	3	<i>Познавательные процессы: ощущения, восприятия, внимание.</i> Учебная деятельность и структура процесса приема информации. Основные типологии и свойства ощущений, восприятия. Функции, свойства, виды внимания.	2	ПК 1 ТК 1
2	3	<i>Познавательные процессы: мнемические процессы, мышление и интеллект, воображение.</i> Виды, функции, свойства памяти. Процессы памяти. Виды мышления. Структура процесса решения проблем. Методы активизации мышления. Структура интеллекта. Воображение. Представление. Творчество.	2	ПК 1 ТК 2
3	3	<i>Эмоции и чувства, воля.</i> Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII- XIX вв. Концепции И.Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория эмоции Джемса-Ланге. Теория эмоций У. Кэннона. Активационная теория Линдсея-Хебба. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова. Физиологические основы эмоций. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Воля. Структура волевого действия.	2	ПК 1 ТК 3
5	3	<i>Самосознание. Психическая регуляция поведения и деятельности.</i> Структура сознательного и бессознательного. Осознанные и неосознанные мотивы деятельности. Структура мотивов и потребностей. Основные приемы саморегуляции и самоуправления.	2	ПК 1 ТК 4
5	3	<i>Типологии темперамента, характер.</i> Структура личности. Теории личности. Темперамент. Теории темперамента. Теоретический анализ типологий характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний. Фрустрация и тревожность.	2	ПК 1 ТК 4
6	3	<i>Психология малых групп и межличностные отношения. Студенческий коллектив.</i> Виды общения. Основные положения транзактного анализа общения Э.Берна. Социальные группы и их характеристика. Отличительные признаки малых групп. Внутри и межгрупповые отношения и взаимодействия. Особенности студенческого коллектива, группа.	2	ПК 2 ТК 5

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
7	3	Аксиологические ценности образования. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образование как ценность и ценности в образовании	2	ПК 2 ТК 5

4.1.4 Лабораторный практикум не предусмотрен

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	8	ПК 1 ТК1
2	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подбор игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов. Диагностика общих способностей студентов, определение типа темперамента (тесты Г.Айзенка). Составление терминологического словарика по разделу «Психология».	9	ПК 1 ТК 1
3	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Определение оценки коммуникативных умений собеседника. Диагностика сплоченности коллектива группы, особенностей поведения в конфликтной ситуации. Самостоятельное изучение вопроса «Социализация личности», составление конспекта.	11	ПК 1 ТК 2
4	3	Изучение теоретического материала. Составление опорной схемы по теме.	9	ПК 1 ТК 3
5	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Определение акцентуаций характера (опросник Шмишека).	12	ПК 1 ТК 4
6	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словарика по разделу «Педагогика»	9	ПК 2 ТК 5
7	3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. Составление опорной схемы «Образовательная система России». Анализ периодической печати и подготовка докладов по теме «Образование за рубежом».	10	ПК 2 ТК 5
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			12	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Основы психологии		2	2		4		44		50
2	Введение в педагогику		2	2		2		30		34
Написание контрольной работы			2				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	2						4	4
		экзамен								
ВСЕГО:				4		6	20	74	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из	курс	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)
1	2	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике. Психология познавательных процессов.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека. Познавательные процессы в структуре процесса приёма информации. Понятие, виды, свойства ощущений. Восприятие как познавательный процесс психики. Виды, свойства внимания. Память: основные характеристики процесса. Природа и основные виды мышления. Виды, функции, механизмы развития речи. Основные свойства и характеристики воображения.	1
	2	<i>Основные психологические концепции.</i> Фрейдизм. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.	1
2	2	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	1
	2	<i>Образование в современном мире.</i> Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования.	1

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоём- кость (час.)
1	2	<i>Личность. Типологии темперамента, характер.</i> Структура личности. Теории	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		личности. Темперамент. Теории темперамента. Теоретический анализ типологий характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний. Фрустрация и тревожность	
	2	<i>Психология поведения и деятельности.</i> Понятие «деятельность», структура деятельности. Характеристика ведущих видов деятельности человека. Психология общения. Трансактный анализ общения Э. Берна.	2
2	2	<i>Педагогический процесс в системе образования.</i> Сущность, структура и функции процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы и средства воспитательного воздействия на личность. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.	2

4.2.4 Лабораторные занятия: *не предусмотрено.*

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	2	Работа с книгой (поиск, анализ и структурирование информации) по истории развития психологии как науки. Описать конкретные жизненные и профессиональные ситуации, в которых необходимы психологические знания и умения.	12
1	2	Диагностирование уровня развития познавательных процессов. Поиск игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов.	20
1	2	Изучение вопросов: Индивидуально-типологические особенности личности. Психологическая структура личности. Мотивы деятельности человека. Теории темперамента. Характер, акцентуации характера. Диагностирование типа темперамента, акцентуаций характера.	20
1	2	Самостоятельный поиск и обзор источников по проблеме «Психология малых групп и межличностные отношения. Студенческий коллектив»	12
2	2	Написание эссе на тему: «Образование как общечеловеческая ценность». Составление терминологического словаря по разделу «Педагогика».	10
Написание контрольной работы			20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС

ОК 6	+		+	+	+
ОК 7	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	-	2/2		2/2
Решение ситуационных задач	-	2/2		2/2
Дискуссия	4/2	2		6/2
Итого интерактивных занятий	4/2	6/4		10/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.

16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Практические задания и проблемные вопросы к зачету по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает психология.
2. Объясните, в чем состоит отличие психологии от других наук, изучающих человека?
3. Объясните взаимосвязь психологии с педагогикой.
4. Назовите предпосылки возникновения психологии как науки.
5. Осуществите анализ психологической структуры личности человека.
6. Сопоставьте понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Выделите отличительные характеристики каждого из них.
7. Обоснуйте различие в понимании сущности человека в концепции З. Фрейда, бихевиоризма и гуманистической психологии.
8. Осуществите сравнительный анализ концепции З. Фрейда и К. Юнга.
9. Выделите гуманистический потенциал гуманистической психологии. Обоснуйте свой ответ.

10. Представьте в виде структурно-логической схемы психические познавательные процессы. Более подробно представьте один из них.
11. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию внимания.
12. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию мнемической деятельности.
13. Осуществите сравнительный анализ устной и письменной речи.
14. Представьте подробную психологическую характеристику сангвинического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
15. Представьте подробную психологическую характеристику холерического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
16. Представьте подробную психологическую характеристику флегматического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
17. Представьте подробную психологическую характеристику меланхолического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
18. Как Вы понимаете идею Э.Фромма о том, что социальные условия обуславливают те или иные черты характера человека?
19. Представьте в виде схемы основные средства общения. Более подробно охарактеризуйте одно из них.
20. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает педагогика.
21. Объясните, в чем состоит отличие педагогики от других наук, изучающих человека?
22. Объясните взаимосвязь педагогики с психологией.
23. Объясните, почему возникновение воспитания связывают с возникновением человеческого общества.
24. Схематично изобразите образовательную систему России. Сделайте необходимые комментарии.
25. Выделите основания возникновения семейных конфликтов между родителями и детьми. Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Психология и педагогика».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

***По дисциплине формами текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ТК5** – выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.*

*В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.*

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в ФОС по дисциплине «Психология и педагогика».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Специфика обучения, его методы и формы;
30. Роль технических средств обучения в учебном процессе вуза;
31. Теория и практика воспитания студентов в вузе;
32. Роль семейного воспитания в процессе формирования личности;
33. Применение педагогических технологий в образовательном процессе;
34. Личностно-ориентированное обучение в современном образовании;
35. Проблемное обучение и его место в образовательном процессе;
36. Культурно-гуманистические функции современного образования;
37. Особенности профессионального образования в зарубежных странах;

38. Ценности и цели современного образования;
39. Образование как социокультурный феномен;
40. Основные направления реформирования российского образования на современном этапе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2016
5. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2016

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
15. Понятие, виды, процессы памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.

20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

7. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
8. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011. - 169с. (50 экз.)
9. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMP5. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
10. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособие. /П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2017

11. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
12. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2017

8.2 Дополнительная литература

3. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
4. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web@Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)

1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Тr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по 17.04.2018 г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.

Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 223) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.223).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цытжиков Я. Я.
(ф.и.о.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
15. Понятие, виды, процессы памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Транзактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.

45. Дистанционное образование.
46. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

13. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
14. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011. - 169с. (50 экз.)
15. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
16. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2018
17. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульффов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
18. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2018

8.2 Дополнительная литература

5. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
6. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Программное обеспечениеТороL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработок №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопо-строитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 117), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.117, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 223) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.223).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.
Декан факультета _____

(подпись)

Грищенко А. Н.
(Ф.И.О.)